

## Ústřední knihovna FRÝDEK, Jiráskova 506, odd. pro děti a ml.

### Literární besedy a lekce informačního vzdělávání pro školní rok 2023/2024

Kontaktní osoby:

**Petra Plachá**, e-mail: [placha@mkfrydek.cz](mailto:placha@mkfrydek.cz)

**Mgr. Barbora Heinrichová**, e-mail: [heinrichova@mkfrydek.cz](mailto:heinrichova@mkfrydek.cz)

Telefon: 558 113 414

### NABÍDKA BESED PRO I. STUPEŇ

#### PASOVÁNÍ

Cílová skupina: 1. ročník

Anotace: Soubor 3 lekcí v průběhu školního roku, kde se žáci seznámí s knihovnou, knihami vhodnými pro začínající čtenáře. Při posledním setkání obdrží knihu z projektu „Knižka pro prvňáčka“.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

#### ČTENÁŘSKÁ DÍLNA

Cílová skupina: 3.-5. ročník

Anotace: Přijďte si číst do knihovny! Nabízíme vám klidné prostředí, množství knih různých žánrů

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

#### TO NEJLEPŠÍ Z VEČERNÍČKŮ

Cílová skupina: 2. ročník

Anotace: Kdo je a jak vypadá večerníček? Seznámení s historií televizních večerníčkových pohádek a nejnámějšími večerníčky. Hádanky a písničky z večerníčků.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

#### O ČERTOVI

Cílová skupina: 1.-3. ročník

Anotace: Poetické dramatické čtení o lidské povaze a vánočním čase. Malá výtvarná dílna k tomu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

#### POHÁDKY VÁCLAVA ČTVRTKA

Cílová skupina: 2. ročník

Anotace: Svět spisovatele Václava Čtvrťka, jeho dětství, život a příběhy. Jičín město pohádky a Rumcajs.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## **JAK SE VAŘÍ KNIHA**

Cílová skupina: 2.-3. ročník

Anotace: Hravou formou si představíme celý proces vzniku knihy, od fantazie autora až po vydání celého příběhu v podobě knihy a její cesty do knihovny. Ukázka různých druhů knih – klasické, interaktivní, prostorové, také rozdíl mezi zábavnou a naučnou literaturou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět, informační a komunikační

## **ŽBLUŇKŮV ZTRACENÝ KNOFLÍK**

Cílová skupina: 2. ročník

Anotace: Poutavý příběh o dvou žabích kamarádech Kvakovi a Žbluňkovi zpracovaný metodou kritického myšlení (RWCT). Děti pomocí této metody najdou ten správný ztracený Žbluňkův knoflík.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## **KOUZELNÁ BATERKA**

Cílová skupina: 2. ročník

Anotace: Dramatické čtení příběhů o zodpovědnosti ze stejnojmenné knihy spisovatelky Olgy Černé. Zamyšlení nad tím, co vše by se dalo oživit kouzelnou baterkou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kult

## **KDO MALUJE KNIHU**

Cílová skupina: 3.-4. ročník

Anotace: Jak vzniká a k čemu slouží ilustrace? Povíme si o vybraných ilustrátorech českých knih pro děti, ukážeme si ilustrace v knihách. Děti vytvoří vlastní ilustraci podle čteného příběhu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, pracovní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

## **PŘÍBĚHY ASTRID LINDGRENOVÉ**

Cílová skupina: 3.-4. ročník

Anotace: Seznámení se životem a tvorbou Astrid Lindgrenové, švédské spisovatelky knih pro děti, podle životopisné knížky přeložené z norského originálu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

## **DRAKA JE LEPŠÍ POZDRAVIT**

Cílová skupina: 3.-4. ročník

Anotace: Beseda o zásadách slušného chování (etiketě) a mezilidských vztazích nejen v běžném životě, ale i v on-line prostředí (netiketě).

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět, informační a komunikační technologie

### **KNÍŽKY ZE ZLOBILOVA**

Cílová skupina: 5. ročník

Anotace: Už jste někdy byli ve Zlobilově a víte, kde se nachází? Představíme si humorné příběhy o zlobení dětí, o léčení některých dětských „nemocí“ jako je hubatida, ještěchvilčina, lakomice a vydáme se s Vlčkem do Školy vychytralosti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

### **PÁTREJTE S KNIHOU**

Cílová skupina: 4.-5. ročník

Anotace: Znáte příběhy plné napětí a záhad? Víte jak pracují detektivové? Představíme si detektivní příběhy pro děti a vyzkoušíme si náš postřeh a detektivní schopnosti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

### **SMĚJEME SE S KNÍŽKOU**

Cílová skupina: 5. ročník

Anotace: S knížkou se můžeme i zasmát. Povídaní o humoru v dětské literatuře, zábava s jazykolamy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví

### **KNIHY PRO DESETILETÉ DĚTI**

Cílová skupina: 5. ročník

Anotace: Každý čtenář má jiné chutě ke čtení, představíme si ty nejoblíbenější současné knihy pro děti tohoto věku. Různé žánry, příběhy a podoby knih, které mohou zaujmout.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

### **BOJÍME SE RÁDI**

Cílová skupina: 4.-5. ročník

Anotace: Představíme si žánr hororů a přečteme si spoustu strašidelných ukázek.

Seznámíme se také se strachem ve filmech, tajemnou krabicí, do které si můžeme zkusit sáhnout, a knížkami ke tvoření a vaření se strašidelnou tematikou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## **SVĚT DĚTÍ**

Cílová skupina: 5. ročník

Anotace: Povídání o životě dětí v různých dobách inspirované knihou Svět dětí. Ukázky dobových předmětů, vzpomínky z dětství.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět

## **PRAVĚK**

Cílová skupina: 5. ročník

Anotace: Povídání o velikánech žijících v pravěku. Pravěk v literatuře, ve filmu. Malíř a ilustrátor Zdeněk Burian. Soutěž „Vyznáte se v pravěku?“.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

## **VZHŮRU NA KOUZELNÝ STROM**

Cílová skupina: 4.-5. ročník

Anotace: Seznámení se sci-fi a fantasy literaturou pro mladší čtenáře. Beseda o tom, že fantasy svět je opravdu kouzelný a je v něm skoro všechno možné.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## **KOMIKSY**

Cílová skupina: 5. ročník

Anotace: Vznik a historie tohoto v současné době rozmáhajícího se žánru, co všechno musí správný komiks mít. Ukázky nejznámějších světových i českých komiksů. Jak se kreslí komiks, komiksové postavičky, manga. Vyzkoušení komiksové tvorby.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

## **POHÁDKY S HÁDANKOU**

Cílová skupina: 4.-5. ročník

Anotace: Kreativní a zábavná lekce se soutěžním hledáním správných řešení hádanek v příbězích, pohádkách a hádankách.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace

## **NEJSEM NA SVĚTĚ SÁM**

Cílová skupina: 4.-5. ročník

Anotace: Poutavé povídání o tom, jak se žije handicapovaným lidem, co všechno mohou zažít a co je pro ně důležité. Vyzkoušíme si, jak vnímají svět nevidomí, neslyšící, tělesně postižení.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět, člověk a zdraví

## **NABÍDKA BESED PRO II. STUPEŇ**

### **KYTICE KARLA JAROMÍRA ERBENA**

Cílová skupina: 6. -7. ročník

Anotace: Naše nejznámější sbírka balad. Znáte je? Zkusíme si je blíže představit.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, multimediální výchova, dítě a jeho psychika

### **JAK VZNIKÁ KNIHA**

Cílová skupina: 6. ročník

Anotace: Povídání o vzniku knihy, písma, knihtisku, ale také o tom, jak může kniha vypadat dnes (e- knihy, audioknihy).

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, multimediální výchova

### **ALFA BOX**

Cílová skupina: 6. -7. ročník

Anotace: Seznámení se známými osobnostmi metodou RWCT (Tomáš Garrigue Masaryk, Thomas Alva Edison...).

Klíčové kompetence: kompetence k učení, komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

### **KOMIKSY**

Cílová skupina: 6. ročník

Anotace: Vznik a historie tohoto žánru.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

### **DOBRODRUŽSTVÍ V KNIHÁCH**

Cílová skupina: 6. -9. ročník

Anotace: Žáci se seznámí s díly klasické literatury, ale i novou produkcí.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

### **NEJVÍCE SE ČTE.....**

Cílová skupina: 7. -9. ročník

Anotace: Seznámení s knihami, které nejvíce letí.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## **SVĚT FANTASY**

Cílová skupina: 7. -9. ročník

Anotace: Rozdíl mezi fantasy a sci-fi, ukázky knih a filmů.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, multimediální výchova

## **TAJEMSTVÍ NAŠICH JMEN**

Cílová skupina: 7. -9. ročník

Anotace: Jména, příjmení, jejich původ, význam a zajímavosti.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, komunikativní, kompetence občanské

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

## **HOŘKÉ ZRÁNÍ**

Cílová skupina: 7. -9. ročník

Anotace: Téma dospívání v literatuře.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, komunikativní, kompetence občanské, kompetence sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

## **HOLOCAUST**

Cílová skupina: 7. -9. ročník

Anotace: Téma holocaustu v komiksech, denících a filmech.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, komunikativní, kompetence občanské, kompetence sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět

## **J. R. R. TOLKIEN A JEHO SVĚT**

Cílová skupina: 7. -9. ročník

Anotace: Představení jednoho ze zakladatelů fantasy literatury.

Klíčové kompetence: kompetence k učení, komunikativní, kompetence sociální a personální

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace