

Vážení,

dovolujeme si vám nabídnout témata knihovnických besed pro žáky vaší školy. **Modře** jsou označeny nově zařazené besedy. Ovšem i u těch stávajících dochází k aktualizacím a obměnám.

Besedy objednávejte telefonicky či emailem:

- **oddělení pro děti a mládež:** 558 113 493, bebkova@mkmistek.cz; fucimanova@mkmistek.cz
- **hudební oddělení/Teen zone:** 558 113 498, rovnanikova@mkmistek.cz

Popřípadě osobně v Městské knihovně Frýdek-Místek, pobočka Místek, v oddělení pro děti a mládež či v hudebním oddělení/Teen zone, Hlavní třída 111, a to v aktuální otevírací době. Besedy probíhají denně kromě středy v době od 8:00 do 11:30. Individuální čas návštěvy možný po domluvě.

BESEDY PRO PRVNÍ STUPEŇ A 6. ROČNÍK ZŠ

Besedy probíhají v oddělení pro děti a mládež

- **PRVNÍ ČTENÍ** „Ahoj knihovno“ (1. třída)

Anotace: Přijďte se seznámit s knihovnou, knihami pro začínající čtenáře. Zažijete hrátky s různými druhy abecedy a zaposloucháte se do čteného příběhu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: průřezové

- **DRUHÉ ČTENÍ** „V knihovně jako doma“ (2. třída)

Anotace: Seznámení s knihami pro malé čtenáře a aktivní práce s příběhem.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: průřezové

- **PYTLÍK A FLAŠKA: FLAŠKA A PYTLÍK...** (1. – 2. třída)

Anotace: Může plastová flaška putovat ze zahradní slavnosti až do útrob velryby? Na základě čteného příběhu se podíváme „na zoubek“ plastům.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, ekologie

- **POHÁDKOHRÁTKY** (Jonáš a Nenáš, 1. – 2. třída)

Anotace: Zahrejme si s pohádkovým příběhem, zahrejme si na pohádkový příběh...

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

- **ZVÍŘECÍ KAMARÁDI UKRYTÍ V KNIHÁCH** (1. – 3. třída)

Anotace: Beseda na motivy knih Terezy Říčanové *Psí knížka, Kozí knížka, Kráva Říčanová...*

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda

- **PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE** (pro končící 1. třídu)

Anotace: Děti prvních tříd před samotným pasováním navštíví alespoň 1x knihovnu; zúčastní se knihovnické lekce. Samotné pasování poté proběhne ke konci školního roku v Modrém salonku místecké pobočky Knihovny FM. Na tuto událost je možné pozvat také rodinné příslušníky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

- **SLOVOHRÁTKY** (konec 2. tř. – 4. třída)

Anotace: Hravá beseda se slovy a zapeklitostmi českého jazyka.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

- **PŘEKLEP A ŠKRALOUP** (3. – 4. třída)

Anotace: Víte, že i věci stárnou? A co za tím vězí? Beseda nad stejnojmennou knihou s nádechem historie.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

- **DOMOV** (3. – 5. třída)

Anotace: Co tvoří domov a co pro mě znamená? A co znamená jej opustit? Beseda nad knihami zabývající se tématem domova, jeho ztrátou a nalezením... (Např. knih *Přání, Cesta* a další)

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

- **DĚDEČEK V RŮŽOVÝCH KALHOTÁCH** (3. – 4. třída)

Anotace: Hravá beseda s ekologickým nádechem o svérázném dědečkovi v růžových kalhotách.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, ekologie

- **INTERAKTIVNÍ KNIHY** (3. – 4. třída)

Anotace: Víte, že existují netradiční knihy, s nimiž se hrát? Knihy, které vás překvapí a pobaví? Pojdme se na ně podívat.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a jeho svět

- **OD SEMÍNKA KE KNÍŽCE** (3. – 4. třída)

Anotace: Víte jak a díky komu vznikají knížky? Pojdme se na to společně podívat.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a jeho svět

▪ **ČTENÁŘSKÝ DENÍK** (3. – 5. třída)

Anotace: Jak si vést čtenářský deník, aby mě to bavilo? A k čemu je to dobré? Společně si řekneme, jak na to.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

▪ **KDO ZDOBÍ KNIHY?** (3. – 5. třída)

Anotace: Víte, kdo je ilustrátor? Něco si o nich a jejich tvorbě řekneme, představíme si jejich knihy.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

▪ **MÝTY, LEGENDY A STRAŠIDELNÉ BYTOSTI Z CELÉHO SVĚTA** (4. – 5. třída)

Anotace: Máte rádi mytické bytosti a tajemné příběhy? Představíme několik bájných, strašidelných postav a historek, které se o nich tradují.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

▪ **PŘÍBĚHOSTROJ** (4. – 5. třída)

ANOTACE: Vstupte do kouzelného světa příběhu, který si sami vytvoříte...

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

▪ **FANTASTICKÝ SVĚT KOMIKSŮ** (4. – 6. třída)

Anotace: Ponoříme se do obrázkového světa kreslených příběhů. Komiks nemusí být jen zábavné čtení, ale i hluboký příběh.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

▪ **PŘÍBĚHY PLNÉ NAPĚTÍ ANEB MÁME RÁDI DETEKTIVKY** (4. – 6. třída)

Anotace: Detektivka není jen film pro dospělé, ale také spoustu napětí v knihách pro děti. Pojdme je společně vypátrat.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

▪ **ÚVOD DO SVĚTA FANTASY PŘÍBĚHŮ** (4. – 6. třída)

Anotace: Společně se ponoříme do kouzelného světa fantasy příběhů, ukážeme si, kolik fantastického se v něm vlastně ukrývá a kolik takových knih se v poličkách knihovny schovává.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

- **LETEM SVĚTEM LITERÁRNÍMI ŽÁNRY** (5. - 6. třída)

Anotace: Proletíme světem nejrůznějších knižních žánrů s ukázkami populárních titulů.

Klíčové kompetence: : k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

- **STRAŠIDELNÉ A TAJEMNÉ PŘÍBĚHY** (5. – 6. třída)

Anotace: Bojíte se rádi? Jde to i s knihou. Společně se ponoříme do fantastického světa hororů a tajemných příběhů.

Klíčové kompetence: : k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

- **MUZIKOTERAPIE** (1. – 5. třída) (možno objednávat od února 2024)

Anotace: Rytmus, hudební nástroje, písně, hudební relaxace. To všechno najdete v muzikoterapii.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

BESEDY PRO DRUHÝ STUPEŇ ZŠ/příp. SŠ

Besedy probíhají v hudebním oddělení/Teen zone

- **TEEN ZONE** (7. – 9. třída)

Anotace: Představení hudebního oddělení, TEEN ZONE a literatury pro mladé.

Klíčové kompetence: k učení

Vzdělávací oblasti: průřezové

- **FANTASTIKA** (7. -9. třída)

Anotace: Představení jednotlivých žánrů fantastiky literatury (Fantasy, Sci-fi, Horor).

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

- **KOMIKS** (7. – 9. třída)

Anotace: Jak komiksy číst a jaká je jejich historie? Představíme si i nejdůležitější díla a jejich autory.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

- **KLUB 27** (8. – 9. třída + SŠ)

Anotace: Představení hudebníků, kteří zemřeli ve věku 27 let. Víte, že mezi ně patřili i Kurt Cobain, Janis Joplin, Jimi Hendrix či Amy Winehouse?

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a společnost

- **MADE IN JAPAN** (8. – 9. třída + SŠ)

Anotace: Japonská popkultura dobyla svět. Proč tomu tak asi je? Prozkoumáme také kreslený svět komiksů: manga, anime, otaku atd.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a jeho svět

- **NEBOJTE SE KNIHY POSLOUCHAT** (7. – 9. třída)

Anotace: Jaké je knihy místo čtení poslouchat? Beseda s audioknihou W. Saroyana *Tracyho tygr*.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

- **MECHANICKÝ POMERANČ, VÁLKA S MLOKY, HUNGER GAMES a co je spojuje...**
(8. – 9. třída + SŠ)

Anotace: Co je dystopie, jaká je její historie a proč je vlastně důležitá? Řekneme si, před jakými hrozbami nás dystopické romány varují, a jak tomuto nebezpečí můžeme společnými silami zabránit.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, ekologie, společenské problémy, umění a kultura

- **FAKE NEWS A NEBEZPEČÍ INTERNETU** (8. – 9. třída + SŠ)

Anotace: Jsou fake news „trendem“ 20. století? Jak se šíří a kdo jim nejvíce věří? A proč? Společně budeme hledat odpovědi na tyto, ale i další otázky, které se zabývají nebezpečím vyskytujícím se v online prostředí.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informační gramotnost